



Deliberazione n. 2

Seduta del 17/1/2022

Oggetto: Corsi singoli (art. 35 Regolamento Didattico).

Il Consiglio Accademico riunitosi il giorno **17 gennaio 2022**, alle ore **10,20**, in modalità in presenza nella seguente composizione

		presente	assente
Saverio Vizziello	Presidente	X	
Stefania Carulli	Componente - rappr. Docenti		X
Carmine Catenazzo	Componente - rappr. Docenti	X	
Antonio Di Marzio	Componente - rappr. Docenti	X	
Daniela Monteduro	Componente - rappr. Docenti	X	
Vincenzo Perrone	Componente - rappr. Docenti	X	
Gian Vito Luigi Tannoia	Componente - rappr. Docenti		X
Nunzia Gargano	Componente - rappr. Studenti	X	
Matteo Ruggiero	Componente - rappr. Studenti		X

Partecipa il Dott. De Finis Costantino Direttore Amministrativo, che procede alla redazione del presente verbale

Ha deciso in merito all'argomento in oggetto secondo quanto riportato

Il Consiglio Accademico

Visto lo Statuto del Conservatorio di Musica "E.R.Duni" di Matera, approvato con D.D. 332 dell'11/7/2005, come modificato con D.D. n. 451 del 13 marzo 2019;

Visto il Regolamento Didattico del Conservatorio di Musica "E.R.Duni" di Matera, approvato con D.D. 31/1/2011, come modificato con D.P. n. 5192 del 4/7/2019, con particolare riferimento all'art.35;

Viste le richieste prot. n. 12384 del 16/12/2021, prot. n. 15 del 03/01/2022 e prot. n. 177 del 14/1/2022, concernenti l'iscrizione ai corsi singoli, come acquisite agli atti del fascicolo;

Ritenuto non esservi motivi ostativi all'accoglimento delle richieste,

delibera

all'unanimità dei Consiglieri presenti, l'accoglimento delle richieste citate in preambolo.

La presente deliberazione è trasmessa al Consiglio di amministrazione per gli adempimenti di competenza.

La seduta termina alle ore 11,25.

Il Presidente
(Prof. S. Vizziello)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Leg.vo n. 39/1993

Il segretario verbalizzante
(Dott. C. De Finis)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Leg.vo n. 39/1993